

**АННОТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
художественной направленности**

1.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 11-13 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы – развитие творческой личности, ориентированной на постижение мира искусств.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none">- содействовать овладению навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;- обучить технике рисунка (живописи);- научить правильному использованию композиционных средств;- обучить правильному изображению предмета (последовательность);- научить строить предметы, архитектурные объекты, используя линейную перспективу, воздушную перспективу. <p>Развивающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать мелкую моторику рук, зрительную память, глазомер;- развивать художественный вкус, фантазию, пространственность, воображение;- развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;- способствовать формированию организационно-управленческих умений и навыков;- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). <p>Воспитательные (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать воспитанию чувства прекрасного, умения видеть красоту окружающего мира;- прививать любовь к искусству, к миру прекрасного;- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.
2.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ассорти».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 7-13 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: приобщение ребёнка к искусству пения, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать навыки певческой установки;• научить использовать при пении мягкую атаку;• сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;• сформировать вокально-хоровые навыки: пение без сопровождения, пение на 2 и 3 голоса, петь в ансамбле слитно, согласованно;• обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы.• совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и

	<p>сравнивать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память; • развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.
3.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы народов мира».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 7-17 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: создание условий для совершенствования исполнительского мастерства, воспитание танцевального художественного вкуса, уважение к народным музыкальным традициям, стремление к сохранению и продолжению музыкально-танцевальных традиций народов мира.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Задачи в области хореографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний в области современного хореографического искусства; • выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, • умение понимать «язык» движений, их красоту. <p>Задачи в области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействия гармоничному развитию творческой личности ребенка; • развития чувства гармонии, чувства ритма; • совершенствования нравственно- эстетических, духовных и физических потребностей. <p>Задачи в области физической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гибкости, координации движений развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации; • укрепление физического и психологического здоровья.
4.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 7-8 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы в раскрытии и развитии творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным искусством, графикой, художественной аппликацией.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать овладению навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием; - обучить технике рисунка (живописи); - научить правильному использованию композиционных средств; - обучить правильному изображению предмета (последовательность); - научить строить предметы, архитектурные объекты, используя линейную перспективу, воздушную перспективу. <p>Развивающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук, зрительную память, глазомер; - развивать художественный вкус, фантазию, пространственность, воображение; - развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами; - способствовать формированию организационно-управленческих умений и навыков; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать

конфликтные ситуации).

Воспитательные

(связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- способствовать воспитанию чувства прекрасного, умения видеть красоту окружающего мира;
- прививать любовь к искусству, к миру прекрасного;
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.